ISTITUTO COMPRENSIVO SCARPERIA-SAN PIERO A SIEVE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1 GRADO VIALE MATTEOTTI, 30 - 50038 SCARPERIA (FI) - TEL. 055 846050 SITO WEB: WWW.SCUOLASCARPERIASANPIERO.EDU.IT

CIRCOLARE 115 N. 11/12/2023

AI GENITORI DEGLI ALUNNI
CHE SI ISCRIVERANNO AL PRIMO ANNO
DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA; PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
AI COORDINATORI DI PLESSO
AL'UFFICIO ALUNNI
AI COLLABORATORI SCOLASTICI

OGGETTO: INCONTRI DI PRESENTAZIONE DEI VARI PLESSI PER ISCRIZIONI A.S. 2024/25

Si comunica il calendario degli incontri in presenza di presentazione dei vari plessi in previsione delle iscrizioni per a.s. 2024/25 al primo anno della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	DATA	ORARIO	SEDE
INFANZIA	SAN PIERO	LUNEDI' 8 GENNAIO	17,00 / 18,00	INFANZIA SAN PIERO
	SCARPERIA	LUNEDI' 8 GENNAIO	18,00 / 19,00	AUDITORIUM SCARPERIA
PRIMARIA	SAN PIERO	MERCOLEDI' 10 GENNAIO	17,00-18,00	AUDITORIUM SAN PIERO
	SCARPERIA	MERCOLEDI' 10 GENNAIO	18,00-19,00	AUDITORIUM SCARPERIA
SECONDARIA PRIMO GRADO	SAN PIERO	MARTEDI' 9 GENNAIO	17,00/ 18,00	AUDITORIUM SAN PIERO
	SCARPERIA	MARTEDI' 9 GENNAIO	18,00-19,00	AUDITORIUM SCARPERIA

LE RIUNIONI SI SVOLGERANNO IN PRESENZA nella sede indicata in tabella Parteciperanno la Dirigente Scolastica o la collaboratrice e i Docenti Coordinatori di plesso

L'iscrizione costituisce per le famiglie un importante momento di decisione relativo alla formazione dei propri figli e rappresenta una rilevante occasione di confronto ed interlocuzione con le istituzioni scolastiche, finalizzata ad agevolare e favorire una scelta pienamente rispondente alle esigenze degli studenti in una prospettiva orientativa.

I genitori sono invitati a partecipare alle assemblee in cui verrà illustrata l'offerta formativa della scuola.

Dopo ll'emanazione della Circolare Ministeriale dedicata, verrà inviata comunicazione specifica con le istruzioni per le iscrizioni per l'A.S. 2024/25.

La Dirigente Scolastica Meri Nanni